



# Diário Oficial

ANO XIII Nº 3442-1

Órgão de divulgação oficial do município

Mundo Novo - MS

Lei nº 738/2009

segunda-feira, 27 de janeiro de 2025.

## EDITAL Nº 001/2025 PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - SEMED/2025

### Edital nº 001/005/2025 - GABARITO PRELIMINAR E ESPELHO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA

A **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA DE MUNDO NOVO**, Estado de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, através da **Comissão Permanente de Processo Seletivo Simplificado** para a **Função Docente Temporária**, nomeada pelo Decreto nº 4.656/2025, e em observância ao disposto no item 6.1.8. do Edital nº 001/2025 Processo Seletivo Simplificado - SEMED/2025, torna público, para conhecimento dos interessados, o **GABARITO PRELIMINAR e ESPELHO – Prova Escrita Objetiva, conforme Anexos I e II.**

O candidato poderá **INTERPOR RECURSO**, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, tendo como termo inicial o dia da publicação do gabarito preliminar, no Diário Oficial do Município.

Os eventuais recursos apresentados, deverão ser direcionados a Comissão Organizadora do Processo Seletivo Simplificado SEMED/2025, **EXCLUSIVAMENTE** por meio de e-mail no endereço [pss.semedmn@gmail.com](mailto:pss.semedmn@gmail.com)

Mundo Novo - MS, 27 de janeiro de 2025.

Camila Rubim de Moraes Pereira  
**Secretária Municipal de Educação**

Wisllaine Nathalie Nunes Silva  
**Presidente da Comissão Permanente de Processo Seletivo Simplificado Para a Função Docente Temporária**

#### ANEXO I

EDITAL Nº 001/2025 PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SEMED/2025.

#### GABARITO PRELIMINAR

LÍNGUA PORTUGUESA (GRUPO 1)									
01- C	02 - A	03 - B	04 - C	05 - D	06 - C	07 - C	08 - D	09 - C	10 - C
CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (GRUPO 2)									



# Diário Oficial

**ANO XIII Nº 3442-1**  
Órgão de divulgação oficial do município

**Mundo Novo - MS**  
Lei nº 738/2009

segunda-feira, 27 de janeiro de 2025.

01 - D	02 - A	03 - A	04 - D	05 - A	06 - B	07 - A	<b>08 - X ANULADA</b>	09 - B	10 - A
11 - C	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - D	17 - A	18 - C	19 - B	20 - B

**A QUESTÃO Nº 8 DE CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS FOI ANULADA.**

## ANEXO II

**EDITAL Nº 001/2025 PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SEMED/2025**  
**ESPELHO – Prova Escrita Objetiva**

### PROVA ESCRITA OBJETIVA

#### LÍNGUA PORTUGUESA (GRUPO 1)

Língua Portuguesa

Questões 1 a 10

- 1- Assinale a alternativa em que a Letra maiúscula foi empregada de forma incorreta:
  - a) José trabalha como camelo na Praça da República.
  - b) Aos poucos ele sentia a Morte chegar.
  - c) **08 de Março é celebrado o dia Internacional da mulher.**
  - d) Muitas instituições recebem ajuda no Natal.
  
- 2- Assinale a alternativa que contém uma palavra grafada de forma incorreta:
  - a) **Antebraço, criolina, anticristão.**
  - b) Geada, abençoado, enxaqueca.
  - c) Possui, exceder, disenteria.
  - d) Antiestético, periquito, esplendor.
  
- 3- Assinale a alternativa que não apresenta erro de Concordância Verbal:
  - a) Devem haver muitos buracos na rua.
  - b) **Deve haver pessoas preocupadas.**
  - c) Fazem duas horas que ela foi embora.
  - d) Haviam vinte compradores no condomínio.



# Diário Oficial

ANO XIII Nº 3442-1  
Órgão de divulgação oficial do município

Mundo Novo - MS  
Lei nº 738/2009

segunda-feira, 27 de janeiro de 2025.

- 4- Assinale a alternativa em que o emprego do acento crase encontra-se incorreto.
- Nós sempre saímos às escondidas.
  - O elevador fica à esquerda da sala.
  - Começou à sonhar.**
  - Ele aprendia à medida que estudava.

- 5- Nas orações:
- Joaquim foi a Portugal.
  - A sua poesia é linda.
  - Ele a iludiu mais uma vez.

Temos, respectivamente:

- Preposição, pronome, artigo
- Pronome, preposição, artigo
- Artigo, artigo, preposição
- Preposição, artigo, pronome**

- 6- Assinale a alternativa em que a conjunção indica causa:
- O filho é maior que o pai.
  - Quando ela acordou, eu já estava no trabalho.
  - Ana não viajou porque estava doente.**
  - Embora descontente, atendeu meu pedido.

- 7- Em "Embora estivesse cansado, ele foi ao show do Gustavo Lima", a oração "Embora estivesse cansado" é um exemplo de:
- Oração subordinada adjetiva explicativa.
  - Oração subordinada adverbial causal.
  - Oração subordinada adverbial concessiva.**
  - Oração subordinada substantiva objetiva direta.

- 8- Na oração "Segundo o noticiário, o índice de desemprego aumentou." conjunção subordinada em destaque indica:
- Consecutiva
  - Condicional
  - Causal
  - Conformativa**

- 9- Assinale a alternativa em que ocorre erro de concordância do verbo e do predicativo.
- É perigoso andar de bicicleta na rodovia 163.
  - Foi arriscada a sua resposta.
  - Não parecia, mas era claro a sua intenção.**
  - Água é bom para saúde.



# Diário Oficial

ANO XIII Nº 3442-1

Órgão de divulgação oficial do município

Mundo Novo - MS

Lei nº 738/2009

segunda-feira, 27 de janeiro de 2025.

- 10- A regência está correta em:
- Prefiro café do que chá.
  - Maria namora com Pedro.
  - "Nós temos certeza de que seu amigo não esteve aqui hoje".**
  - Cheguei na casa de Ana às seis horas.

## Conhecimento de Legislação e Conhecimentos Pedagógicos Questões 1 a 20

1- O artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, trata do ensino fundamental obrigatório. Todas as alternativas estão corretas em relação ao Art. 32 EXCETO:

- O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão,
- Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.**

2- A busca ativa dos estudantes é uma estratégia essencial para assegurar o direito à educação e combater a evasão escolar. Esse processo consiste em identificar, monitorar e intervir em situações que podem levar à ausência prolongada ou ao abandono escolar. Em 2019, a Lei nº 13.803 alterou a LDB vigente em seu artigo 12, definindo que os estabelecimentos de ensino têm o dever de:

- A notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.**
- Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.
- Notificar, por escrito, às famílias a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- Notificar, por escrito, às famílias a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.

3- De acordo com o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que determina que os estabelecimentos de ensino devem respeitar as normas comuns e as do seu sistema de ensino, e em relação às suas incumbências.

- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- zelar pela aprendizagem dos alunos;
- assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

Assinale a alternativa que apresente somente as proposições corretas:

- I,III,IV,V**
- II,IV,V
- II,IV,V,IV
- Todas as alternativas estão corretas



# Diário Oficial

ANO XIII Nº 3442-1

Órgão de divulgação oficial do município

Mundo Novo - MS

Lei nº 738/2009

segunda-feira, 27 de janeiro de 2025.

4- Referente à organização da Educação Infantil assinala a alternativa que não corresponde ao Art. 31. da LDB:

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- c) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral;
- d) **A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.**

5- No Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão. Com base no art.32. assinala a alternativa incorreta:

- a) **A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.**
- b) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores
- d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

6- As avaliações da aprendizagem, segundo a LDB, devem ser: Completa, Integrada, Considerar as múltiplas dimensões do ser humano, Considerar aspectos como as competências socioemocionais. A LDB também estabelece que a avaliação deve:

- a) Ter caráter classificatório.
- b) **A avaliação deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.**
- c) Priorizar a repetição de conteúdo para garantir a memorização, realizar ações como: organizar, fazer análises precisas sobre sua evolução, comparar tarefas, estabelecer relações entre respostas.
- d) Focar no desempenho em provas externas.

7- No Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que apresente somente as proposições corretas:



# Diário Oficial

ANO XIII Nº 3442-1  
Órgão de divulgação oficial do município

Mundo Novo - MS  
Lei nº 738/2009

segunda-feira, 27 de janeiro de 2025.

- a) I,III,IV,V
- b) II,IV,V
- c) II,IV,V,IV
- d) Todas as alternativas estão corretas.

~~8~~— O Estatuto da Criança e do Adolescente no Art. 54. Estabelece como dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

~~I~~— ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

~~II~~— progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

~~III~~— atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade;

~~IV~~— atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência na rede regular de ensino;

~~V~~— igualdade de condições para o acesso e permanência na escola

~~Assinale a alternativa que apresente somente as proposições corretas:~~

- ~~a) I,III,IV,V~~
- ~~b) I, II,III,IV~~
- ~~c) I,II,V~~
- ~~d) Todas as alternativas estão corretas.~~

9- A concepção pedagógica tradicional foi uma das primeiras tendências pedagógicas instituídas no Brasil, tendo como característica:

- a) Permitir que o estudante tenha autonomia para decidir o que quer e o que não quer aprender.
- b) **A valorização da memorização e do professor como figura central e transmissor do conhecimento.**
- c) A construção do conhecimento a partir do cotidiano do aluno.
- d) A valorização do aprendizado coletivo por meio de projetos.

10- De acordo com Saviani, a pedagogia histórico-crítica propõe que a educação seja capaz de promover a transformação da realidade, tanto social quanto individual. Nesse sentido, a inclusão de pessoas com deficiência na escola requer a adoção de práticas pedagógicas que considerem as necessidades específicas de cada aluno, levando em conta suas potencialidades e limitações. A Pedagogia Histórico-Crítica, de Dermeval Saviani, entende a educação como :

- a) **Um fenômeno humano que deve ser intencional e crítico, e que tem como objetivo a transformação social.**
- b) A educação deve encaminhar os alunos para escolas especiais e garantir o atendimento especializado respeitando as diferenças individuais.
- c) A educação deve ser sistematizada, com ensino sobre o que a humanidade produz diariamente.
- d) Um fenômeno natural que acontece de maneira aleatória e sem reflexão, sem a preocupação com a transformação social.

11- Para Henri Wallon, a afetividade é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e para a formação da inteligência. A afetividade é a capacidade de sentir e reagir a sensações agradáveis ou desagradáveis, e é um fator determinante dos interesses e necessidades individuais.

**Segundo Henri Wallon, a afetividade na educação:**

- a) É um elo entre o social e o orgânico e deve ser dissociada da cognição do desenvolvimento humano.
- b) A afetividade é irrelevante para o desenvolvimento da criança.



# Diário Oficial

ANO XIII Nº 3442-1  
Órgão de divulgação oficial do município

Mundo Novo - MS  
Lei nº 738/2009

segunda-feira, 27 de janeiro de 2025.

c) **A afetividade é importante para o desenvolvimento integral da criança, e pode ajudar a evitar problemas como indisciplina, desatenção e deficiência de aprendizagem, além disso, é indissociável do processo de aprendizagem.**

d) Deve ser utilizada apenas na educação infantil, pois é somente nesta fase que a criança se desenvolve integralmente.

**12-** A educação emancipatória, segundo Paulo Freire, envolve a conscientização crítica do educando, o diálogo horizontal, a participação da sociedade e a ação transformadora. A educação, segundo Paulo Freire, envolve:

a) **Conscientização crítica:** O educando deve ser capaz de refletir criticamente sobre a realidade em que vive; A educação deve ser problematizadora e permitir que o educando ultrapasse o nível de consciência real com foco exclusivo na memorização.

b) **Diálogo horizontal:** O diálogo deve ser horizontal, permitindo a troca de pensamentos e a participação efetiva dos educandos e educadores; O educador é um mediador no processo de ensino-aprendizagem com a imposição de ideias ao educando.

c) **Participação da sociedade :** A educação deve envolver a participação da sociedade, que traz consigo experiências acumuladas de vivências coletivas; A comunidade local deve contribuir para a construção de um novo cenário , reprodução de conteúdos sem reflexão crítica

d) **Ação transformadora: A educação deve ser uma ação transformadora, que permita ao indivíduo ressignificar e reconstruir o mundo: A educação deve ser comprometida com a liberdade, autonomia e emancipação.**

**13-** A teoria de Piaget, chamada de teoria piagetiana, foca no desenvolvimento infantil e, por isso, é chamada de teoria do desenvolvimento. Segundo ele: *A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano.* Segundo Piaget, a criança passa por quatro fases de desenvolvimento até chegar na adolescência. Esses estágios estão relacionados com a capacidade cognitiva do ser humano, ou seja, com a construção do conhecimento na *psiquê*. São eles:

a) **Sensório-motor, Pré-operatório, Operatório concreto, Operatório formal.**

b) Motor, operatório, concreto, formal.

c) Desenvolvimento humano, crianças, maturação, conhecimento, aprendizagem.

d) Pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética.

**14-** A mais famosa das teorias do desenvolvimento foi desenvolvida pelo biólogo suíço Jean Piaget (1896-1980) e foi fundamental para o surgimento da metodologia de ensino construtivista, esta teoria está relacionada a:

a) Aprendizagem significativa

b) **Estágios do desenvolvimento cognitivo**

c) Zonas de desenvolvimento proximal

d) Pedagogia libertadora

**15-** Segundo Paulo Freire (apud LIMA, 2013) a Educação é um processo humanizante, social, político, ético, histórico, cultural e afirma: "A educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tão pouco a sociedade muda".

**A proposta defendida por Paulo Freire enfatiza:**

a) A transmissão de conteúdos e *"a importância de educadores e educadoras se colocarem como autoridade máxima e saberem impor respeito aos educandos e educandas"*

b) A pedagogia freiriana valoriza a memorização como principal método de ensino

c) **O diálogo como prática de liberdade**

d) O ensino unidirecional, onde o professor transmite conteúdo aos alunos.



# Diário Oficial

**ANO XIII Nº 3442-1**  
**Órgão de divulgação oficial do município**

**Mundo Novo - MS**  
Lei nº 738/2009

**segunda-feira, 27 de janeiro de 2025.**

**16)** De acordo com a teoria da psicogênese da escrita, elaborada por Ferreiro e Teberosky, os aprendizes passam por quatro períodos nos quais têm diferentes hipóteses ou explicações para como a escrita alfabética funciona: Segundo Emília Ferreiro, a criança elabora diferentes hipóteses sobre a escrita, que são:

- a) Pré-silábica, silábica, simbólica e convencional;
- b) Pré-silábica, convencional, alfabética e simbólica;
- c) Pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e simbólica;
- d) **Pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética.**

**17)** A educação inclusiva tem como objetivo garantir o acesso à educação para todos, respeitar e valorizar a diversidade e permitir a participação de todos no processo de ensino-aprendizagem.

A educação inclusiva é baseada na equidade e no respeito à diversidade:

- a) **Étnica, cultural, social, física, intelectual e de gênero.**
- b) Somente a diversidade física e intelectual.
- c) Somente a diversidade cultural, física e intelectual.
- d) Somente a identidade cultural.

**18)** A educação inclusiva é baseada no respeito às diferenças e na igualdade de oportunidades. Ela deve ser aplicada a todos os estudantes, educadores e famílias, e não apenas a quem é tradicionalmente excluído. Resumidamente, quais os cinco princípios da Educação Inclusiva?

- a) Toda pessoa tem o direito de acesso à educação; Toda pessoa aprende; O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular; O convívio no ambiente escolar comum beneficia a todos; A educação inclusiva diz respeito aos alunos autistas.
- b) Toda pessoa tem o direito de acesso à educação; Nem todas as pessoas aprendem; O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular; O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos; A educação inclusiva diz respeito à sala de recurso.
- c) **Toda pessoa tem o direito de acesso à educação; Toda pessoa aprende; O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular; O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos; A educação inclusiva diz respeito a todos.**
- d) Toda pessoa tem o direito de acesso à educação; Nem todas as pessoas aprendem; O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular; O aluno com deficiência deve ser encaminhado a APAE; A educação inclusiva diz respeito às escolas especiais.

**19)** De acordo com a LDB, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que orienta os currículos escolares do Brasil, estabelecendo as competências, habilidades e conhecimentos essenciais para o desenvolvimento dos alunos, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é:

- a) Facultativa para escolas públicas e privadas.
- b) **É um documento normativo que deve ser seguido por todas as escolas do país, públicas e privadas.**
- c) Obrigatória somente para o ensino fundamental e ensino médio.
- d) É um documento normativo que deve ser seguido somente pelas escolas públicas do país.

**20)** O planejamento pedagógico é considerado eficaz quando:

- a) É seguido rigorosamente, sem alterações.
- b) **É flexível, permitindo adaptações às necessidades dos alunos e às situações imprevistas.**
- c) É elaborado exclusivamente pela equipe gestora.
- d) Baseia-se apenas nas avaliações externas.



# Diário Oficial

ANO XIII Nº 3442-1

Órgão de divulgação oficial do município

Mundo Novo - MS

Lei nº 738/2009

segunda-feira, 27 de janeiro de 2025.

## Telefones Úteis

Telefones Úteis	
Prefeitura de Mundo Novo	(67) 3474-1144
Secretaria Municipal de Indústria, Comércio e Turismo	(67) 3474-1681
Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Urbanismo	(67) 3474-2452
Câmara Municipal	(67) 3474-1445
Secretaria Municipal de Administração	(67) 3474-1144 Ramal 208
Secretaria Municipal de Finanças	(67) 3474-1144 Ramal 207
Secretaria Municipal de Agricultura e Pecuária	(67) 3474-2263
Secretaria Municipal de Educação e Cultura	(67) 3474-2882
Secretaria Municipal de Saúde	(67) 3474-5301
Secretaria Municipal de Assistência Social	(67) 3474-1430
Secretaria Mun. de Infraestrutura e Serviços Públicos	(67) 3474-1975
Secretaria Municipal de Comunicação Social	(67) 3474-1144 Ramal 222
Procuradoria Jurídica	(67) 3474-1144 Ramal 203
Departamento da Receita Tributária Municipal	(67) 3474-3631 e 3474-1163
Departamento de Trânsito	(67) 3474-1394
Procon	(67) 3474-2287
Junta de Serviço Militar	(67) 3474-3010